

Благотворительная акция «Полная миска»

Проведена в средней группе «Дельфинчики» в апреле 2021 года.



Тип акции: познавательно-практическая.

Срок проведение акции: апрель 2021

Участники акции: дети дошкольного возраста (4-5 лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность акции:

Данная акция способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

Подкормка нуждающихся в корме животных приносит пользу не только им, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах животных своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения. Учатся заботиться, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая животных, можно спасти их от гибели.

Поэтому мы с детьми и их родителями решили провести акцию “Полная миска”.

В рамках реализации акции было собрано много корма, игрушек, лечебного материала для животных из приюта.

Цель: привлечение внимания детей и взрослых к бездомным животным, чтобы облегчить для них период нахождения в приюте, повышение уровня экологической активности населения.

Задачи:

- Закрепить знания детей о животных, о роли человека в их жизни.
- Вовлечь детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите животных
- Воспитывать заботливое отношение к животным, желание помогать в трудных условиях.

Этапы реализации акции:

I этап – подготовительный:

- Налажена связь с волонтерами, выяснена потребность в материалах.
- Составление плана мероприятий с детьми.
- Обсуждение цели и задач акции с родителями.
- Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в игровую ситуацию.

II этап – основной (практический):

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о животных.
- Беседы о кормах для разных животных (кошек и собак)
- Сбор корма, игрушек, лекарственных материалов. Изготовление подстилок в совместной деятельности родителей и детей.

III этап-заключительный:

- Обработка результатов по реализации акции.
- Создание фотоотчета, передача собранного материала волонтерской организации.

Ожидаемые результаты реализации акции:

- Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни бездомных животных.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о животных, желание помогать им
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

У детей и взрослых сформируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней

Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в игровую ситуацию.

Цель: Вызвать у детей желание подкармливать животных в приюте, не обижать животных на улице.

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, во дворах около жилых домов стало больше животных. Почему?

Дети объясняют причину.

Воспитатель подводит итог: “С наступлением холодов, зимой и ранней весной корма становится все меньше для животных, дует холодный ветер, тает снег и замерзает, животные нуждаются в нашей помощи”

План мероприятий с детьми

№ п/п	Содержание работы	Участники
1	<i>Экскурсия по территории детского сада</i> <i>Цель:</i> выяснить каких животных мы видим в городе. Учить различать их. Формировать наблюдательность, заботливое отношение к ним.	Воспитатели, дети.
2	<i>Беседы:</i> “Что ты знаешь о животных”; “Животные зимой и ранней весной”; <i>Цель:</i> дать представление о том, как тяжело бездомным животным, чем им могут помочь люди.	Воспитатели, дети.
3	<i>Чтение книг:</i> С.Маршак “Где обедал воробей”. Н.Сладкова “Волшебная палочка”, “Кусок хлеба”.	Воспитатели, дети.
4	<i>Чтение и разучивание стихотворения «Мой щенок»</i> <i>Цель:</i> развивать память, речь, учить читать	Воспитатели, дети.

	стихотворение выразительно.	
5	<i>Дидактические игры:</i> “Покормите животных”, “Собери картинку”. <i>Цель:</i> дать знания о животных и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.	Воспитатели, дети.
6	<i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование “Собачка”, Лепка “Котенок на батарее”, Аппликация “Будка для Рекса”, <i>Цель:</i> учить детей выразить свое отношение к животным через творчество, развивать мелкую моторику.	Воспитатели, дети.
7	<i>Составление рассказа по серии картинок “Друзья животных”.</i> <i>Цель:</i> Продолжать учить детей связно и образно рассказывать по серии картинок.	Воспитатели, дети.
8	<i>Сбор корма ,игрушек, подстилок для животных из приюта.</i> <i>Цель:</i> вызвать у детей желание накормить животных, привлечь к совместной деятельности родителей	Воспитатели, родители, дети.

Стихи о животных

Жалейте бездомных животных,
Они ведь хотят тоже жить.
В домах, у хозяев добрых,
И дружбой своей дорожить.

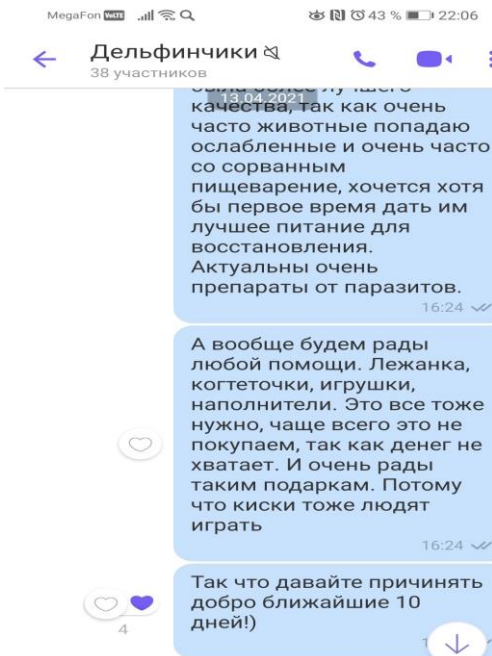
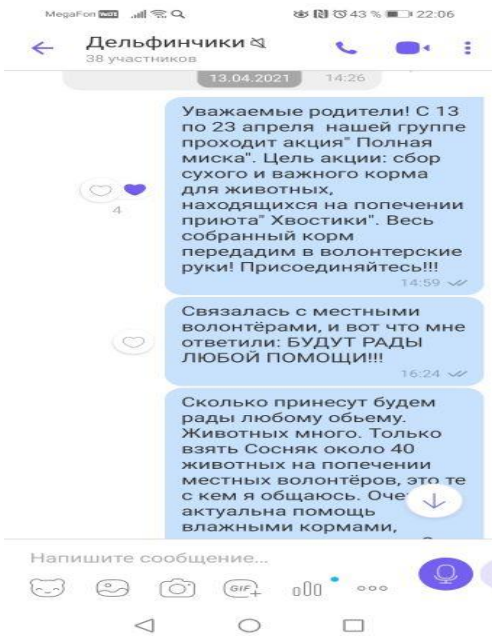
Возьмите хотя бы котенка,
Пушистый он, милый и скромный
И жить с вами будет он долго,
Любя за поступок ваш добрый

Если уставший приходишь с работы,
Если все в мире вдруг стало унылым,
Просто подумай - что ты, для кого-то
Лучше печенья, и косточки милой.

Что кто- то тихо сопя у порога,
Глаз не смыкая, тебя ожидает,
Если тяжелая вышла дорога –
Вспомни, как хвостиком кто-то виляет.

Если захочется просто поплакать,
Вспомни, что лучшая в мире жилетка
Есть у тебя – этот кто-то – СОБАКА,
Дог, стаффордшир, доберман и левретка...

И пекинес, и овчарка, и пудель ,
Такса, ротвейлер, и просто дворняжка...
Все безгранично людей они любят.
Помни об этом, когда очень тяжело!





Подготовила и провела : воспитатель Корепанова И.А.